"LUOGHI D'ACQUA. TERRITORI DA VIVERE"

A.S. 2026-2027

Piano esecutivo

Principali obiettivi del progetto:

Il progetto "Luoghi d'acqua. Territori da vivere" è costituito da un unico format laboratoriale in presenza declinato per il primo e il secondo grado di istruzione e ha come principali obiettivi:

- promuovere e divulgare la storia del Veneto e del suo territorio attraverso la storia della bonifica;
- proporre format laboratoriali, multidisciplinari e creativi che favoriscano negli studenti e nelle studentesse: acquisizione di conoscenze in campo storico e nel campo della salvaguardia dell'ambiente e acquisizione di strumenti comunicativi e di comprensione del reale anche attraverso le nuove tecnologie e l'uso consapevole dei social network;
- coinvolgere la scuola nell'attivazione di una rete strutturata tra istituzioni, alunni e famiglie finalizzata allo sviluppo di tematiche quali la salvaguardia e la cura dell'ambiente, la sostenibilità ambientale e la cura nella gestione della risorsa idrica.
- Far conoscere il territorio di appartenenza di docenti e studenti, attraverso la lente della gestione della risorsa idrica per poterlo vivere con consapevolezza, rispetto e senso di responsabilità

A chi è rivolto
Il format proposto, dedicato ad alunni e docenti, è proposto a:

- scuole primarie (III, IV e V)
- scuole secondarie di primo e secondo grado e
- centri di formazione professionale del Veneto

I temi
Il ruolo dei consorzi di bonifica e il loro operato verranno presentati a partire da un *Luogo d'acqua* iconico che li rappresenti. Si tratta di favorire, con lezioni in presenza e uscite didattiche, uno sguardo più attento verso il proprio territorio di appartenenza, in rapporto al cambiamento climatico in atto e alla fondamentale gestione della risorsa idrica.

Proprio il sapiente governo dell'acqua ha contribuito e contribuisce ancora oggi a plasmare il paesaggio del nostro Veneto.

In particolare, i Consorzi di bonifica svolgono un ruolo fondamentale nella gestione dell'acqua che genera:

- cibo sano,
- sicurezza idraulica,
- servizi ecosistemici,
- il nostro paesaggio rendendolo bello, sicuro e vivibile.

Studenti e docenti affronteranno queste tematiche studiando e visitando i *Luoghi d'acqua* caratterizzanti il loro territorio: impianti idrovori, oasi naturalistiche, canali, prese irrigue, impianti di distribuzione, risorgive, bacini di laminazione, barriere contro la risalita del cuneo salino, aree forestali di infiltrazione, aree di ricarica della falda, etc.

Attraverso la didattica esperienziale sarà possibile toccare con mano e comprendere a fondo le azioni dei consorzi di bonifica per rendere il nostro territorio vivibile, sano, sicuro e bello affrontando i seguenti temi:

Storia della bonifica/storia del Veneto

- Veneto e Bonifica sono un binomio indissolubile che racconta la storia e la cultura della nostra regione. Dai benedettini alla Serenissima, passando per gli scariolanti, dalla rivoluzione industriale fino ai giorni nostri (dal vapore all'idroelettrico). Come il territorio Veneto era, è e sarà? Come l'uomo lo ha modificato e lo sta continuando a plasmare? A queste domande si cercherà di rispondere illustrando e narrando agli alunni e agli insegnanti coinvolti nelle nostre iniziative formative la storia della Bonifica e della gestione delle acque irrigue che sono, appunto, parte integrante della storia sociale, culturale e ambientale del Veneto.

Il territorio al centro di un sistema virtuoso di rete

- Il progetto scuola diventa terreno di scambio attivo tra realtà e istituzioni regionali e territoriali, le quali, mettendosi a sistema attraverso una rete virtuosa educa, informa e comunica correttamente il mondo della Bonifica e della Sostenibilità. In questo senso saranno attivati laboratori, momenti educativi, spazi informativi ed eventi specifici in presenza, organizzati dalla collaborazione con enti regionali, locali e del settore.

Educare & Comunicare

- "Luoghi d'acqua, Territori da vivere" vuole essere non solo un progetto educativo, ma anche inserirsi in un più ampio disegno di comunicazione attiva attraverso l'utilizzo di pagine web dedicate all'interno dei siti di ANBI Veneto e dei Consorzi di Bonifica, comunicati stampa condivisi e direzionati verso testate non solo nazionali, ma anche e soprattutto verso i loro spazi locali, social network istituzionali o pagine Facebook create ad hoc come contenitori dei vari materiali creati nelle classi.

Articolazione del format:

"Luoghi d'acqua. Territori da vivere" ha come obiettivo principale quello di far conoscere il mondo della bonifica agli alunni, in particolare ci si concentrerà sullo studiare e raccontare, attraverso i linguaggi della contemporaneità, i *Luoghi d'acqua* caratterizzanti il proprio territorio, anche poco conosciuti, cercando di delinearne le principali caratteristiche scientifiche, ambientali, storiche, culturali e sociali. Il laboratorio prevede la realizzazione di elaborati multimediali informativi e divulgativi ideati e costruiti dagli alunni; si concluderà con un evento finale sul *Luogo d'acqua* selezionato dove le classi presenteranno i loro lavori e potranno toccare con mano le azioni e l'operato dei Consorzi di bonifica sul territorio.

A chi è rivolto? Criteri di selezione
Trentatré classi distribuite per scolarizzazione e in base all'ordine di iscrizione, delle:

- scuole primarie
- secondarie di primo grado statali e paritarie
- secondarie di secondo grado statali e paritarie e CFP del Veneto

selezionate per:

- Distribuzione Provinciale (Belluno esclusa)
- Territorio consortile (3 classi per Consorzio)
- Verificabilità dell'attuazione progettuale in base alla prossimità territoriale della scuola rispetto ad un Luogo d'acqua, in modo da non richiedere uno spostamento eccessivo in termini di tempo e km

L'apertura delle candidature (data da definire con i partner) avverrà attraverso nota che i dirigenti scolastici riceveranno dall'USR per il Veneto. La candidatura sarà completata attraverso la compilazione di un form specifico per ciascuna classe fornito da Anbi Veneto.

Chiusura selezione classi partecipanti (da definire con i partner) indicativamente nei primi giorni di Novembre 2026

Formazione docenti (gennaio 2027)
Due lezioni in streaming per i docenti delle classi selezionate da svolgersi prima dell'inizio dei laboratori della durata di due ore ciascuno.

I contenuti:
- chi sono e cosa fanno i consorzi di bonifica in Veneto (inquadramento generale di Anbi Veneto)
- focus sui luoghi d'acqua sui quali si andrà a lavorare
- organizzazione e struttura dei laboratori

Svolgimento dei laboratori in presenza: febbraio-maggio 2027 (calendario da concordare con le classi selezionate)

Struttura dei laboratori
I laboratori prevedono tre incontri di due ore ciascuno più un'uscita sul territorio, così strutturati:

- una lezione inaugurale in presenza con rappresentanti delle istituzioni coinvolte
- due lezioni in presenza con esperti per la produzione di elaborati multimediali
- un'uscita didattica sul Luogo d'acqua scelto dal consorzio di bonifica territorialmente competente che fungerà anche da evento finale di restituzione. Gli studenti coinvolti saranno i protagonisti principali: avranno infatti la possibilità di raccontare le caratteristiche del Luogo d'acqua visitato agli alunni delle altre classi attuando azioni di peer-education e di cooperative learning, presentando i prodotti realizzati. Agli studenti del II grado verrà inoltre richiesto di organizzare e realizzare brevi attività laboratoriali da rivolgere agli studenti presenti del I grado di istruzione.

N.B.: le attività in classe saranno modulate in base alla tipologia di scolarizzazione: esposizione dei temi, approccio didattico e realizzazione del prodotto finale verranno diversificati in base all'età e all'indirizzo di studi.

Uscita didattica/Evento finale di restituzione
L'uscita sul *Luogo d'acqua*, oltre che una valenza didattica nella prima parte, assumerà anche la funzione di evento finale di restituzione. Le 3 classi coinvolte per ciascun consorzio illustreranno il percorso formativo intrapreso in aula alla presenza di autorità regionali, comunali e consortili. Il lavoro svolto in classe sarà riassunto in un tabellone informativo che verrà apposto nel *Luogo d'acqua* oggetto della visita.

FSL

Le classi III, IV e/o V delle scuole secondarie di secondo grado e dei CFP del Veneto che ne faranno richiesta avranno la possibilità di far riconoscere le ore di lavoro in classe e di realizzazione di un prodotto multimediale sul Luogo d'acqua scelto, come ore di FSL. Le attività didattiche si svolgeranno nei tempi e modi qui sottoindicati:

- una lezione inaugurale in presenza con rappresentanti delle istituzioni coinvolte nella quale verranno: illustrati i Luoghi d'acqua oggetto di studio, enunciati gli obiettivi per lo svolgimento del PCTO e

messi a disposizione materiali utili al fine di garantire a studenti e docenti la possibilità di lavorare in classe in autonomia.
- Due lezioni di tutoraggio e monitoraggio con referenti consortili di riferimento: questi incontri hanno l'obiettivo di monitorare lo stato di avanzamento dei lavori da parte della classe e, dall'altro, approfondire temi e contenuti.
- Un'uscita didattica sul Luogo d'acqua scelto dal consorzio di bonifica territorialmente competente che fungerà anche da evento finale di restituzione. Gli studenti coinvolti saranno i protagonisti principali: avranno infatti la possibilità di raccontare le caratteristiche del Luogo d'acqua visitato agli alunni delle altre classi attuando azioni di peer education e di cooperative learning, presentando i prodotti realizzati. Agli studenti del II grado verrà inoltre richiesto di organizzare e realizzare brevi attività laboratoriali da rivolgere agli studenti presenti del I grado di istruzione.

Per attivare la modalità FSL basterà compilare un form specifico per ciascuna classe, fornito da Anbi Veneto, e divulgato attraverso nota inviata dall'USR per il Veneto a tutte le scuole.

Le classi iscritte dovranno realizzare autonomamente, sul luogo d'acqua selezionato, in aggiunta al percorso formativo sopra descritto, uno dei seguenti prodotti:

- video divulgativo (durata max 3 minuti)
- rivista digitale
- prestazione in slide show

Interverranno, al fine di supportare docenti e ragazzi, i tecnici referenti del consorzio di bonifica di appartenenza della scuola sia in sede di monitoraggio che in fase di informazione e formazione (tutoraggio). Il percorso, come detto, ha il fine di produrre materiali divulgativi sui temi individuati dai Consorzi di Bonifica rispetto ai *Luoghi d'acqua* presi in esame.

FSL per singolo studente
Gli studenti maggiorenni che ne faranno richiesta saranno selezionati dai Consorzi di bonifica del Veneto in numero variabile, in base a requisiti specifici (percorso di studi ed età) e a necessità organizzative e di personale. Per candidare gli studenti basterà mandare una mail a *didattica@anbiveneto.it*, i referenti dei PCTO saranno messi in contatto con il consorzio territorialmente competente che, attraverso i suoi tutor, creerà il percorso più adatto agli alunni in base all'indirizzo di studio.

Termine per l'avvio e la conclusione dei progetti:

Il progetto deve concludersi entro la fine dell'anno scolastico 2026/2027

In particolare, ANBI Veneto trasmetterà:

- entro il 31 agosto 2027 una relazione indirizzata alla Regione e alla Direzione Generale dell'USR, che descriva le attività svolte con particolare riferimento al numero dei progetti scolastici predisposti e realizzati e loro descrizione e al numero di istituti scolastici e soggetti coinvolti e i punti di forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo;
- entro il 31 ottobre 2027 la rendicontazione delle attività realizzate secondo le modalità determinate dal Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione, DDR n.556 del 15 maggio 2017.

Modalità raccolta adesioni scuole paritarie e scuole di formazione professionale:

Tutte le richieste di adesione saranno raccolte, registrate e selezionate dalla segreteria di ANBI Veneto in base all'ordine cronologico di arrivo con compilazione di un form creato ad hoc.

Piano preventivo dei costi:

PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO PREVENTIVO[1]

	Uscite			Importo
			tipologia	
	A [1]	**Costi relativi al personale interno o esterno coinvolto nel progetto** [2]	progettazione, direzione e coordinamento	€ 21.000,00
			Segreteria Amministrativa	€ 8.000,00
			Monitoraggio progetto	€ 11.000,00
			docenza formatori interni/esterni	€ 33.000,00
			spese di viaggio formatori	€ 500,00
			ore per prestazioni di alto livello svolte da esperti con almeno 10 anni di esperienza	€ 500,00
TOTALE VOCE A				**€ 74.000,00**
	B[3]	**Materiale didattico, premi e spese di pubblicizzazione e divulgazione risultati, comunicazione ed elaborati**	materiale didattico di consumo funzionale alla realizzazione del progetto	€ 500,00
			comunicazione ed elaborati	€ 11.500,00
			spese per beni e servizi funzionali alla promozione, pubblicizzazione e divulgazione dei risultati	€ 500,00
			omaggi e premi ai partecipanti	€ 1.000,00
TOTALE VOCE B				**€ 13.500,00**
	C	**Viaggi, vitto e alloggio dei destinatari**		€ 9.500,00
TOTALE VOCE C				**€ 9.500,00**
	D	**Utilizzo locali e noleggio attrezzature**	costi riferiti all'utilizzo locali (es. pulizia e locazione)	€ 500,00
			noleggio e manutenzione attrezzature strettamente funzionali alla realizzazione del progetto	€ 500,00
TOTALE VOCE D				**€ 1.000,00**
	E	**IVA e altre imposte**		€ 2.000,00
TOTALE VOCE E				**€ 2.000,00**
Costo totale del progetto (totale voci A+B+C+D+E) *				**€ 100.000,00**

[1] Eventuali rimodulazioni del piano finanziario dovranno essere comunicate preventivamente all'ufficio regionale competente, debitamente motivate e autorizzate dalla Regione.
Saranno ammessi scostamenti di budget in autonomia all'interno della medesima macrovoce fino ad un massimo del 10% del totale della stessa, purché legati a variabili intervenute a consuntivo (motivate in sede di presentazione del rendiconto) e che non comportino modifiche progettuali rispetto al progetto approvato.

Entrate		**Importo**
Contributo regionale richiesto		€ 50.000,00
Altri contributi pubblici	Soggetto erogatore 1:	
	Soggetto erogatore 2:	
	Soggetto erogatore 3:	
	Soggetto erogatore 4:	
Contributi privati		
Cofinanziamento del soggetto proponente		€ 50.000,00
Contributi in natura		
Entrate complessive a copertura delle spese *		**€ 100.000,00**

* Il costo totale del progetto e le entrate complessivo a copertura delle spese devono corrispondere

Note

[1] La macrovoce A dovrà essere almeno pari o superiore ad almeno il 50% del costo complessivo del progetto

Costi per personale interno retribuiti secondo il costo orario stabilito da contratto o CCNL con retribuzione proporzionale allo svolgimento dell'attività

[2] Costo per docenti/formatori esterni non deve superare:

- € 38,00 euro ora per esperti con almeno 3 anni di esperienza,
- € 62.5 euro ora per esperti con almeno 5 anni di esperienza,
- € 90,00 euro ora per esperti con almeno 7 anni di esperienza,
- se con almeno 10 anni di esperienza retribuiti in riferimento ai massimali di costo in relazione al valore professionale di mercato

[3] la spesa non potrà superare il 20% del costo complessivo del progetto

Modalità di monitoraggio: in itinere ed ex post

Il monitoraggio in itinere delle attività progettuali realizzate viene svolto attraverso l'apposito form regionale, accessibile dal link:

https://forms.gle/JABuBTjk2SWDhy1GA

con cui ANBI dovrà comunicare anticipatamente le informazioni essenziali su luogo, data, ora e modalità di realizzazione delle attività rivolte agli studenti.

A conclusione dell'anno scolastico verrà fornito dalla Regione l'elenco in formato excel delle attività comunicate durante l'a.s. 2026/2027, da cui selezionare le lezioni effettivamente svolte.

L'elenco delle lezioni realizzate sarà allegato alla Relazione che ANBI è tenuta a presentare sulla realizzazione del progetto alla Regione e all'URSV entro il 31/8/2027, ai sensi dell'art. 6 del Protocollo sottoscritto tra le parti.

Per rilevare l'esito degli interventi la Direzione Formazione e Istruzione trasmetterà agli istituti scolastici/formativi presso cui viene realizzato il progetto un link che darà accesso a un breve questionario on-line di monitoraggio e valutazione esiti dei progetti attuati.

Modalità di liquidazione e di rendicontazione del contributo regionale

La liquidazione del contributo regionale avverrà secondo le seguenti modalità:

- un anticipo, pari al 40% del contributo assegnato, con esigibilità 2027, ad avvenuto avvio delle attività, su presentazione di nota di richiesta di pagamento in regime fuori campo IVA e di idonea garanzia fideiussoria, secondo il modello definito dalla Direzione Formazione e Istruzione, a copertura della somma anticipata. La polizza fideiussoria sarà svincolata successivamente all'approvazione del rendiconto, qualora non fossero dovute restituzioni a carico del beneficiario stesso;
- il saldo, pari al restante 60% del contributo assegnato, con esigibilità 2027 a seguito di formale approvazione del rendiconto. Ai fini della verifica rendicontale sui costi del progetto e sull'attività realizzata, il beneficiario, entro il 31 ottobre 2027 dovrà presentare alla Direzione Formazione e Istruzione il rendiconto delle spese sostenute secondo le modalità determinate con Decreto del Direttore della Direzione Formazione e Istruzione n. 556 del 15 maggio 2017.

In caso di mancata richiesta in conto anticipi, il contributo sarà erogato integralmente a saldo, per la quota dovuta successivamente all'approvazione rendicontale.

Ricaduta ed evento dedicato ai 6 anni di protocollo d'intesa tra ANBI Veneto – Regione del Veneto e USR

Tutti i materiali prodotti nei format saranno utilizzati a scopo divulgativo e informativo attraverso i canali istituzionali di comunicazione di ANBI Veneto, dei Consorzi di Bonifica e degli eventuali enti partner coinvolti, previa liberatoria rilasciata dai genitori degli studenti partecipanti al progetto e in accordo con l'istituzione scolastica coinvolta.